



盐源县职业技术学校  
Yanyuanxian Zhiye Jishu Zhongxue

# 职业教育年度质量报告

# 2023

盐源县职业技术学校  
成都晖鸿教育咨询有限公司

|| 联合编制



# 年报公开形式及网址

盐源县职业技术中学校职业教育年度质量报告（2023）在学校官方网站发布, 网址为: [www.yyxzyjszxz.com](http://www.yyxzyjszxz.com)。

## 内容真实性责任声明

学校对盐源县职业技术中学校职业教育年度质量报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)



法定代表人(签名):

徐朝川

2024年1月10日

## 编委名单

### 盐源县职业技术中学校

编委会主任：康光海 徐湖川

编委会副主任：邓忠保 杨明富 王旭东

编委会成员：郎恩秋 洪骋 马晓林 郑科艳 方祥华 李湘玉

董明英 李孟成 周长华 付洪泽 胥伟 安荣富

周吉国 李禄勇 王成利 马正华 彭靖 杨兴

王科昌 孙洁 吴静

审 稿：康光海 徐湖川

### 成都晖鸿教育咨询有限公司

项目负责人：杨长进

数据调研：陈霞 彭静 何杰

撰写团队：周继键 罗光琼 陈霞 彭静 胡裕梅

审 稿：袁俊益 樊文光

# 前 言

2022-2023 学年度，学校全面贯彻党的教育方针和党的二十大会议精神，以《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》和《四川省职业教育改革实施方案》《四川省职业教育提质培优行动计划（2021-2025 年）》等文件为行动指南，坚持党的全面领导，坚持立德树人，体现类型教育特色，为提高技术技能型人才的培养质量，提升职业教育的吸引力和竞争力，学校深入推进办学模式和教学模式改革，深化产教融合、校企合作，推进教育创新发展模式和教育教学改革，加快培养大批高素质劳动者，提升学校教师队伍建设，推动中职教育现代化发展，开展乡村振兴公益帮扶、教育人才组团式帮、驻村工作队帮扶和协作等事迹，全面提高职业教育服务区域经济社会发展的能力。

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和四川省教育厅《关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》要求，学校通过招标确定了第三方机构成都晖鸿教育咨询有限公司，联合开展办学情况调研，对学校师生、毕业生、学生家长及用人单位开展满意度调查，在深入研究、综合分析、客观评价的基础上，结合中等职业学校工作实际，形成《盐源县职业技术中学校 2023 年度职业教育质量报告》，现按要求予以公开发布，接受社会监督，恳请社会各界人士关心和支持，共同推动职业教育高质量发展，取得更加优异的成绩。

# 目 录

1.人才培养 .....	2
1.1 党建引领 .....	2
1.2 立德树人 .....	6
1.3 专业建设 .....	8
1.4 设施设备 .....	9
1.5 课程建设 .....	11
1.6 教材建设 .....	12
1.7 资源建设 .....	12
1.8 师资队伍 .....	13
1.9 教研教改 .....	17
1.10 学生素质 .....	20
1.11 技能评价 .....	22
1.12 就业情况 .....	23
1.13 升学情况 .....	25
1.14 创新创业 .....	26
1.15 在校体验 .....	27
2.融合发展 .....	27
2.1 产教融合 .....	27
2.2 科教融汇 .....	32
2.3 东西部协作 .....	33
3.国际合作 .....	39
3.1 国际交流与合作 .....	39
4.服务贡献 .....	40

4.1 服务行业企业 .....	40
4.2 服务乡村振兴 .....	41
4.3 服务地方社区 .....	41
4.4 实现资源共享 .....	42
5. 文化传承 .....	43
5.1 红色文化传承 .....	43
5.2 传统文化传承 .....	43
5.3 地方文化传承 .....	44
6. 发展保障 .....	44
6.1 政策落实 .....	44
6.2 学校治理 .....	45
6.3 资助情况 .....	47
6.4 质量保证 .....	49
6.5 经费投入 .....	50
7. 面临挑战 .....	50
7.1 面临的问题 .....	50
7.2 改进措施 .....	51
附表 1: 人才培养质量计分卡 .....	53
附表 2: 满意度调查表 .....	54
附表 3: 教学资源表 .....	55
附表 4: 服务贡献表 .....	57
附表 5: 国际影响表 .....	58
附表 6: 落实政策表 .....	59

# 表 目 录

表 1	2022-2023 学年学校党建工作基本情况 .....	5
表 2	2022-2023 学校学生情况 .....	6
表 3	2022-2023 年学校德育工作开展情况 .....	8
表 4	2022-2023 学年专业设置情况 .....	8
表 5	2022-2023 学年学校办学基础条件一览表 .....	9
表 6	2022-2023 学年学校教学设施情况统计表 .....	10
表 7	2022-2023 学年学校在线精品课程开设情况 .....	11
表 8	2022-2023 学年教材使用与开发情况 .....	12
表 9	2022-2023 学年教师队伍基本情况 .....	13
表 10	2023 年教师参加各级各类比赛获奖情况统计表 .....	18
表 11	2022-2023 学年学生基本素质评价情况统计表 .....	21
表 12	2022-2023 年学校校企合作基本情况 .....	28
表 13	2022-2023 学年学校集团化办学情况统计表 .....	30
表 14	2022-2023 学年东西部协作组织重点活动 .....	33
表 15	2022-2023 学年开展社会培训与服务情况统计表 .....	40
表 16	2022-2023 学年服务乡村振兴情况 .....	41
表 17	2022-2023 学年学校服务地方社区情况 .....	42
表 18	2022-2023 学年政策宣传活动情况见表 .....	45
表 19	2022-2023 学年学生资助情况统计表 .....	48
表 20	2022-2023 年学校经费投入比较情况 .....	50

# 图 目 录

图 1	学校党委员会理论学习中心组学习(扩大)会议	2
图 2	中共盐源县职业技术中中学校委员会 2022 年民主生活会	3
图 3	学习全县教育高质量发展工作推进会会议精神	4
图 4	2022 级团支部书记培训活动	6
图 5	举行“树新风、促振兴”青春期健康教育讲座	7
图 6	2022-2023 年学校为学基础条件生均指标对比图	10
图 7	三名工程建设、课堂革命、教师教学能力大赛推进会	13
图 8	2023 学年学历结构分布	14
图 9	2023 学年职称结构分布	14
图 10	教师发展中心 2023 年寒假教师全员培训	15
图 11	2023 年文化课教师教学能力提升培训	15
图 12	参加盐源县 2023 年暑期教师全员专题培训	16
图 13	参加中职院校教师网络技能提升专题培训(成都)	16
图 14	参加国家乡村振兴重点帮扶县职业高中骨干教师培训	17
图 15	参加教育部国家乡村振兴重点帮扶县高中骨干教师培训	17
图 16	四川省职业院校教师教学能力大赛	18
图 17	四川省教研成果二等奖	19
图 18	围绕“三名工程”建设开展教师教学能力大赛线上培训	19
图 19	2023 年盐源县职业技术中中学校教师教学能力大赛校内选拔赛	20
图 20	全校师生同上一堂“思政课”	21
图 21	2023 年盐源县职业技术中中学校职业教育活动周	21
图 22	凉山州技能人才评价考评员培训	22
图 23	2023 年高三毕业生职业技能等级认定考务会	23

图 24	优秀毕业生代表访谈现场 .....	24
图 25	优秀毕业生圆梦西南科技大学 .....	25
图 26	单招考试、高考复习工作、安全工作专项部署会 .....	26
图 27	新学期开学典礼暨高三冲刺誓师大会 .....	26
图 28	2022-2023 学年在校生满意度变化情况 .....	27
图 29	我校与四川林里服饰股份有限公司开展校企合作 .....	28
图 30	深入企业调研·促进产教深度融合——助力乡村振兴 .....	30
图 31	盐源职中服装专业校中厂 2021 级社会实践现场 .....	31
图 32	云端连线甬凉“10+3”教育联盟共同体(职教)教学论坛 ..	32
图 33	东西部协作开展的部分集影 .....	36
图 34	东西部“组团式”帮扶百花齐放 .....	37
图 35	与东部企业签订订单合作协议 .....	38
图 36	四川省陶行知研究会莅临我校开国际化办学调研活动 .....	40
图 37	学校领导参加国家乡村振兴专题培训 .....	41
图 38	我校到梅雨初级中学举行职业教育启蒙活动 .....	42
图 39	州县各级领导莅临我校参观调研 .....	43
图 40	学校举行“喜迎二十大、奋斗新征程”主题党日活动 .....	45
图 41	盐源县职业技术中学校师德师风专题讲座 .....	46
图 42	学校校风学风建设专项会议 .....	46
图 43	传达学习凉山州中小学教育常规管理“二十条” .....	47
图 44	学生思想教育及安全管理工作会议 .....	47
图 45	集中观看“资助育人·大国工匠进校园”直播活动 .....	48
图 46	西南商报教育期刊报道学校发展纪实 .....	49

# 案例目录

【案例 1】优秀毕业生沙马舞嘉——以梦为马·服务家乡 .....	223
【案例 2】学校党委引领下的产教融合新篇章·校企合作助力乡村振兴 .....	29
【案例 3】盐源职中服装专业——校企合作打造特色育人之路 ...	30
【案例 4】东西部“组团式”帮扶，共育盐源职中人才之花 .....	36

# 盐源县职业技术中学校

## 职业教育年度质量报告（2023）

盐源县职业技术中学校成立于 1987 年，已有 36 年的办学历史，是一所集中等职业教育、网络成人教育、社会培训为一体的综合性中等职业学校。学校是四川省“双示范”学校和“三名”工程建设学校。

学校占地 154 亩，建筑面积 88000 平方米，开设有园林、服装、机械、汽修、畜禽养殖、植物保护、计算机、旅游、中餐烹饪、文秘、老年人服务与管理、应急救援技术 12 个专业、其中，机械、汽修、园林三个专业为省示范重点专业，服装专业为四川省特色专业，园林和服装专业为四川省名专业建设项目，彝彩耕织基地为四川省名基地建设项目。

学校现有教师 242 人，其中正高级教师 1 人，高级教师 49 人，“双师型”教师比例达 85%以上。学校与四川林里服饰、天和机械、盐源现代汽修厂等 32 家企业签订校企合作协议，促进了专业特色发展，推进了工学结合、实现了校企合作、产教融合。

学校以东西部“组团式”帮扶为契机，以“引领民族地区职教改革 支撑民族地区产业发展 建设省内一流职业学校”为办学目标，确立了“立足民族地区、服务区域经济、培养本土人才”的办学理念，探索并实践多元多维个性发展的“1+1+M+N”办学模式，着力推进“三教改革”，深化“三全育人”，形成“扎根民族地区、致力乡村振兴、培养一批人才、幸福一个家庭、致富一方百姓”的办学特色，为民族地区社会经济发展提供了本土化的技能人才支撑。

学校是四川省卫生文明单位、四川省文明校园、四川省教学成果

二等奖获得单位、四川省对口帮扶先进集体、凉山州文明单位、凉山州脱贫攻坚记功单位、凉山州教育发展先进集体、盐源县人才培养先进集体。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党的全面领导，推进学校内部治理体系建设，扎实推进“三教”改革，实施“三全育人”，以立德树人为根本，素质教育为核心，全面推进学校各项工作。

## 1.人才培养

### 1.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实立德树人根本任务，将党建工作与学校重点工作有机融合，切实加强党的组织建设、思想建设和作风建设，不断强化党员政治意识和党性修养，提高教师教书育人责任感和使命感。通过党员思想引领和先锋模范作用，进一步提升学校党组织的凝聚力、向心力和战斗力。



图 1 学校党委员会理论学习中心组学习(扩大)会议

### 1.1.1 全面贯彻党的教育方针

本学年，学校党委组织教职工深入学习贯彻党的二十大会议精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“为党育人、为国育才”的初心使命，全面贯彻党的教育方针，坚持五育并举，全面发展，提高学生综合素质和职业能力。学校坚持党建引领学校发展，促进学校各项工作科学化、制度化、规范化开展。学校党委将党建工作与教育教学工作同谋划、同部署、同考评，全体党员充分发挥了模范带头作用，保证了党的教育方针和各项政策在学校的贯彻落实，有力地推动了学校高质量发展。



图 2 中共盐源县职业技术学校委员会 2022 年民主生活会

### 1.1.2 坚持党对学校全面领导

学校党委认真贯彻落实“党委领导的校长负责制”，不断强化学校党委的思想政治核心领导地位，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋表率作用，坚持依法治校和民主管理。主导学校德育工作、领导共青团工作、指导教代会和工会工作，成为学校发展的坚强战斗

堡垒。坚持组织好各支部的政治学习、三会一课、主题党日活动、组织生活会等工作，不断提高党员认识加强党的建设，深入学习党的路线方针政策、国家法律法规、职业教育理论，切实提高学校党政领导干部依法治校的能力和水平。

### 1.1.3 加强全校师生政治学习

校党委切实抓好全校师生的思想政治工作和党员主体教育活动。组织全校师生深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，传达学习省、州、市各级党的重要会议精神，有关党风廉政建设的文件以及上级党委部署的各阶段学习任务使全体党员在思想上不断进步，在工作上不断进取。深刻领悟“两个确立”决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，切实做到“两个维护”。



图3 学习全县教育高质量发展工作推进会会议精神

### 1.1.4 开展丰富多彩党建活动

学校以党建活动为载体，不断提升党组织的凝聚力和战斗力。以“政风清明、校风清静、教风清正、学风清新”为目标，协同德育、教务、后勤、团委等部门持续推进清廉校园建设工作，通过普法教育、

规范处室工作、国旗下讲话、主题班会、文艺活动等提高全校师生的廉洁意识，规范各处室的工作。成立了以孙洁为负责人的“党建名师工作室”，通过课题研究，党的政策、知识学习解读与宣讲提高师生对党的认识，实现以党建促工作。

**表 1 2022-2023 学年学校党建工作基本情况**

指标	2022 年	2023 年	增减情况
学校党员总数（人）	57	60	0
党支部数（个）	3	3	0
获得先进基层党组织奖项（个）	0	0	0
获得优秀党员人数（人）	6	6	0
设立党员先锋示范岗（个）	1	1	0
参加业余党校学习人数（人）	0	0	0

### 1.1.5 抓好学校共青团工作

加强学习，大力开展团员思想品德教育，认真组织团员利用课余时间开展五四新团员培训团课，发展新团员及团建的工作，进行爱国主义教育，激发广大团员热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的情感，引导和激励他们继承和弘扬革命光荣传统，明确历史使命，坚定社会主义信念。按照上级要求、学校实际情况举行不同主题的国旗下讲话，比如说学雷锋、森林防火、节约粮食、禁毒防艾等。



图 4 2022 级团支部书记培训活动

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 学生来源及规模

本学年,学校中等职业教育全日制在校生共计 3984 人,招生 1596 人,毕业生 1320 人,巩固率 99.21%。学校学生情况见表 2。

表 2 2022-2023 学校学生情况

指标	2022 年	2023 年	增减情况
当年招生数 (人)	1487	1596	109
在校生数 (人)	4053	3984	-69
学生巩固率 (%)	98.91	99.21	0.3
毕业生数 (人)	1242	1320	78

### 1.2.2 构建三全育人体系

坚持以党的教育方针为指引,立德树人为根本任务,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,以提高学生思想道德素养为目标,围绕学校中心工作,不断创新德育工作理念,丰富工作内涵,优化工作方法,努力实现“三全育人”工作目标,营造安全、稳定、和谐的育

人环境。通过家长委员会实施了三联共育，联合社区、派出所等社会机构丰富教育手段，形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”的良好局面；建立健全了学生管理各项制度，确保德育工作有序开展。



图5 举行“树新风、促振兴”青春期健康教育讲座

### 1.2.3 丰富德育工作内涵

德育以爱国主义教育为核心，通过每周一的升旗仪式、国旗下的讲话、主题讲座等仪式，把德育教育外化于行、内化于心，让热爱祖国、尊敬师长、感恩父母、互敬互爱、互相谦让的中华传统美德入脑入心；通过行为规范教育，加强纪律与卫生管理，形成良好的习惯养成教育，心理健康教育，主题教育活动，学校、社会、家庭“三联共育”，社会实践活动、志愿服务活动、社团活动教育等，丰富了学校德育工作的内涵。

### 1.2.4 创新德育工作途径

结合学生实际情况，对年级留守、单亲、离异、残疾、心理问题等学生及时摸排帮扶，学校不断探索创新德育工作的新途径和新方法，形成了“部门融合”的德育方式，教育成效显著。鼓励学生申请入团、

入党、参加社会志愿服务和社会实践活动提升专业技能等。2022-2023年学校德育工作开展情况，见表3。

表3 2022-2023年学校德育工作开展情况

指标	2022年	2023年	增减情况
思政课程教师数（人）	3	7	4
班主任数（人）	79	79	0
学生活动社团数量（个）	10	10	0
加入共青团组织学生数（人）	80	90	10

### 1.3 专业建设

本学年，学校招生专业13个，其中，机械、汽修、园林三个专业为省示范重点专业，服装专业为四川省特色专业，园林和服装专业为四川省名专业建设项目，彝彩耕织基地为四川省名基地建设项目。学校专业设置见表4。

表4 2022-2023学年专业设置情况

序号	专业名称	备注
1	园林专业	省示范重点专业 省名专业建设项目
2	植物保护专业	
3	畜禽养殖技术专业	
4	机械专业	省示范重点专业
5	汽修专业	省示范重点专业
6	服装专业	省特色专业

		省名专业建设项目
7	计算机专业	
8	应急救援专业	
9	文秘专业	
10	老年人照护专业	
11	旅游专业	
12	烹饪专业	
13	运动训练专业	

## 1.4 设施设备

### 1.4.1 办学基础条件

学校校园占地面积 89759 m<sup>2</sup>，学校校舍建筑面积 88060 m<sup>2</sup>，均为自主产权；固定资产总值 11843.36 万元，教学设备资产总值 3056.19 万元。上述指标与上年比，校园占地面积和建筑面积基本持平，教学设备投入的资金较大，固定资产增值是因教学设备投入的原因，学校教学条件得到了较大改善。2022-2023 学年学校办学基础条件见表 5。

表 5 2022-2023 学年学校办学基础条件一览表

指标	2022 年	2023 年	增减情况
学校校园占地面积 (m <sup>2</sup> )	87959	89759	1800
生均占地面积 (m <sup>2</sup> )	21.70	22.53	0.83
学校校舍建筑面积 (m <sup>2</sup> )	88000	88060	60
生均建筑面积 (m <sup>2</sup> )	21.71	22.10	0.39
教学设备值 (万元)	2967	3056.19	89.19

固定资产总值（万元）	7731	11843.36	4112.36
生均固定资产总值（万元）	1.91	2.97	1.07

本年度学校办学基础条件主要生均指标达到了国家标准的要求，具体指标变化情况见图6。

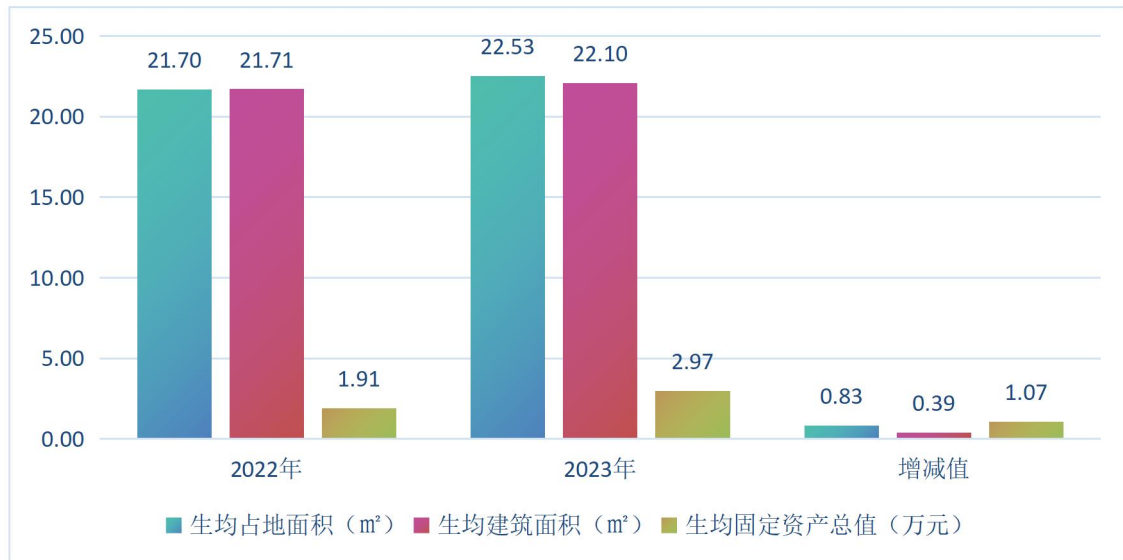


图6 2022-2023年学校办学基础条件生均指标对比图

#### 1.4.2 教学设施

学校持续对教学设施设备进行投入，进一步改善了教学和实训的条件，生均教学仪器设备值10001元/生，生均实训实习工位0.5个/生，现有纸质藏书87000册，电子图书95000册。

表6 2022-2023学年学校教学设施情况统计表

指标	2022年	2023年	增减情况
生均教学仪器设备值	7300	10001	2701
生均实训实习工位	0.5	0.5	0
纸质图书数（册）	32121	87000	54879
电子图书数（册）	52000	95000	43000
生均图书（册/生）	10.38	22.84	12.46

## 1.5 课程建设

适应学生升学与就业需求。学校严格按照国家要求，开足开齐公共课。学校严格执行职业教育国家教学标准体系相关内容，立足学生就业与升学需求，构建了以对口高考考纲为基础，体现终身教育理念和中高职相衔接的课程体系。

加强课程思政建设。把家国情怀、职业素养教育同课程教学内容紧密结合起来，重点围绕职业道德和职业伦理等方面，弘扬和培育劳模精神和工匠精神，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯，使课程教学的过程成为引导学生学习知识、锤炼心志和养成品行的过程。学校认真贯彻落实教育部颁布的《中等职业技术学校德育大纲》《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，优化德育课程结构，开设了《心理健康与职业生涯》《中国特色社会主义》等课程，让学生能全面准确地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。

在专业素质培养上，根据学生升学与就业的需要，建立了既满足对口高考考纲规定，又体现职业岗位能力的课程体系，调整专业课程设置，丰富教学内容，深化教学改革，使学生在校所学与高考规定和就业岗位无缝连接，收到了较好的效果。2022-2023 学年学校在线精品课程开设情况见表 7。

表 7 2022-2023 学年学校在线精品课程开设情况

指标	2022 年	2023 年	增减情况
在线精品课程数	10	10	0
在线精品课程数	800	1000	200
在线精品课程课均学生数（人）	3400	4052	652

## 1.6 教材建设

学校认真落实教育部《职业院校教材管理办法》《四川省职业院校教材管理实施细则》等文件精神，严格教材管理。在教材采购上，按流程进行比选确定正规教材供应商，确保教材的质量与服务。在教材选用上，公共基础课程教材全部选用国家规划教材，专业教材优先选用国家规划教材和省教育厅推荐选用教材；特色专业教材选用严格审查，确保教材质量，杜绝劣质教材流入课堂。2022-2023 学年教材使用与开发情况见表 8。

表 8 2022-2023 学年教材使用与开发情况

项目	2022 年	2023 年	增减情况
使用教育部教材目录教材比 (%)	100	100	0
开发校本教材数 (本)	3	0	-3

注：校本教材开发包含活页式教材、实训指导书、教辅资料等开发。

## 1.7 资源建设

为满足师生办公、学习、生活，对信息化、网络化、数字化的需要，丰富教师的教育教学手段，数字化教学资源为师生提供了的多元选择，激发了学生的学习兴趣，增强了教学效果。本年度，学校通过“三名工程”项目建设任务名专业为基础，着力提高课程质量、推动课堂革命，以资源建设为起点，形成公共基础课着力教案和课件建设、专业核心课着力项目化建设、思政课着力案例建设、特色课着力手册式教材编写的资源建设模式，全校教师每周一集体备课，每月一集体交题，教学资源建设有声有色；完善资源库平台，提高了资源使用效率，发挥了较好的育人效益。



图 7 三名工程建设、课堂革命、教师教学能力大赛推进会

## 1.8 师资队伍

### 1.8.1 教师基本情况

学校现有教职工总数 222 人，在编教职工 175 人，占比 78.82%；专任教师 157 人，其中专业课教师 90 人，占比 57.32%，思想政治课专任教师 7 人、体育课专任教师 5 人、美育课专任教师 3 人，学校 2022-2023 学年教师队伍基本情况见表 9。

表 9 2022-2023 学年教师队伍基本情况

指标	2022 年	2023 年	增减情况
教职员工总数（人）	235	222	-13
教职员工核定编制数（人）	175	175	0
专任教师数（人）	158	157	-1
专业课教师数（人）	88	90	2
兼职教师数（人）	0	0	0
思想政治课专任教师（人）	3	7	4
体育课专任教师数（人）	6	5	1

美育课专任教师数（人）	2	3	1
教师工作室数（个）	0	0	0

### 1.8.2 教师学历结构

本年度专任教师硕士及以上学历 0 人，本科学历 166 人，专科学历 56 人。见图 8。

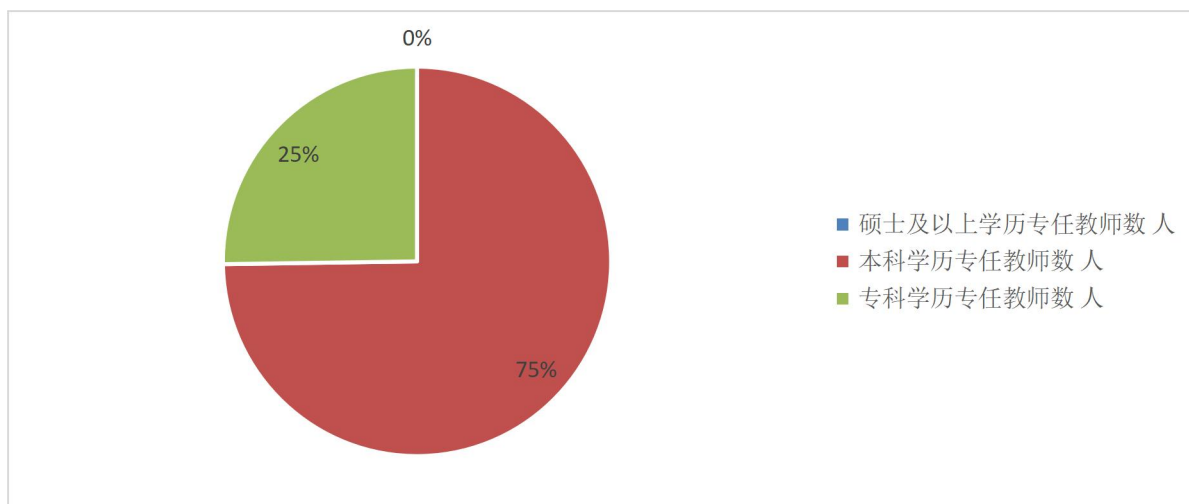


图 8 2023 学年学历结构分布

### 1.8.3 教师职称结构

专任教师中正高级职称 1 人、副高职称 44 人、中级职称 51 人、初级职称 50 人，尚未评职称的 13 人。见图 9。

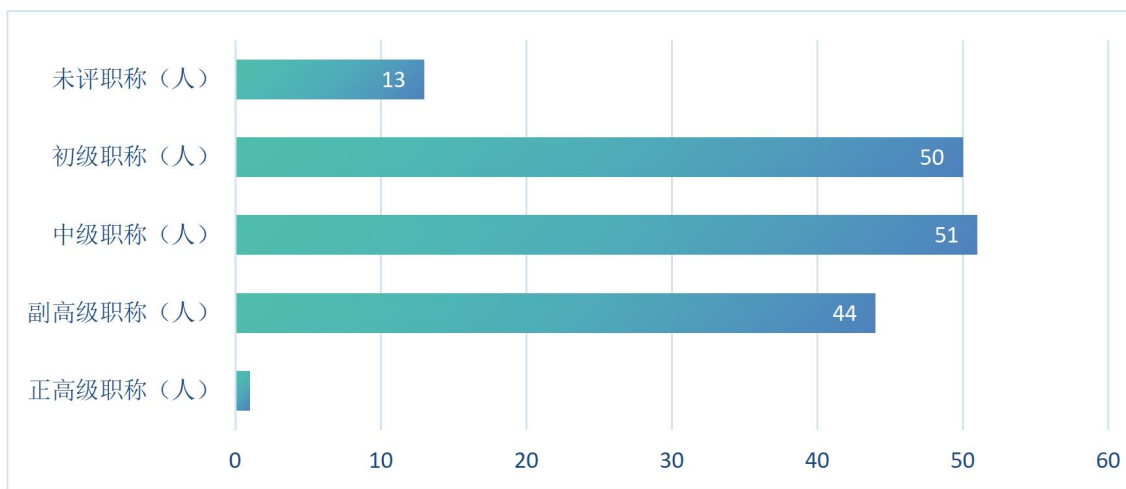


图 9 2023 学年职称结构分布

### 1.8.4 教师队伍建设

学校遵循教师成长规律，建立了师资培养的长效机制，健全了相关管理制度，按照理论与实践相结合、自学与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，着力打造一支素质过硬、专兼结合的“双师型”队伍。



图 10 教师发展中心 2023 年寒假教师全员培训



图 11 2023 年文化课教师教学能力提升培训

学校落实“师德”第一标准，坚持“师德”失范一票否决，形成师德教育、师德考核、师德奖惩机制。学校制订了梯度分类的教师培养方案、发展标准、考核与使用标准。开展“教师能力提升工程”，通过“内培外引”、专题培训、企业实践，多措并举提升教师能力。



图 12 参加盐源县 2023 年暑期教师全员专题培训

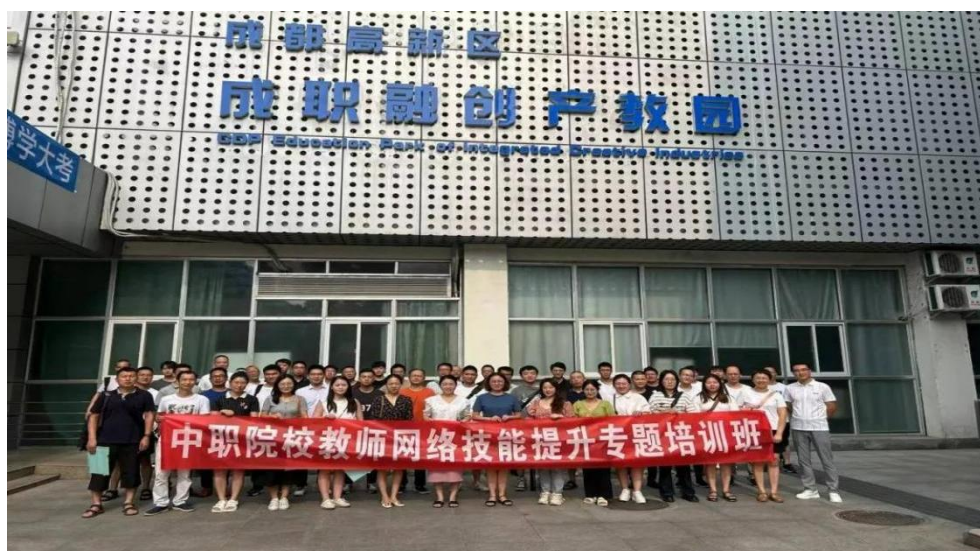


图 13 参加中职院校教师网络技能提升专题培训（成都）



图 14 参加国家乡村振兴重点帮扶县职业高中骨干教师培训



图 15 参加教育部国家乡村振兴重点帮扶县高中骨干教师培训

## 1.9 教研教改

按照《四川省教育厅关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》，学校大力推进“三教改革”，积极鼓励教师开展人才培养模式和教学模式创新。通过教师教学能力大赛等途径推广普及项目教学、案例教学、情景教学等教学方式和翻转课堂、混合式教学、理实一体化等教学模式，以及启发式、探究式、讨论式、参与式、浸入式等教学方法，教学效果得到较好的提升。2023 年教师参

加各级各类比赛统计情况见表 10。

表 10 2023 年教师参加各级各类比赛获奖情况统计表

序号	获奖项目名称	获奖人数	奖项
1	教师参加市级班主任能力大赛	1 人	二等奖
2	教师参加省级教学能力大赛	3 人	一等奖
3	教师参加省级教学能力大赛	3 人	二等奖
4	教师参加省级教学能力大赛	4 人	三等奖
5	教师参加市级教学能力大赛	7 人	一等奖
6	教师参加市级教学能力大赛	16 人	二等奖
7	教师参加市级教学能力大赛	20 人	三等奖
8	教师参加市级技能大赛	1 人	二等奖
9	教师参加市级技能大赛获	2 人	三等奖
10	四川省教育科研课题 2022 年度阶段研究成果	8 人	二等奖



图 16 四川省职业院校教师教学能力大赛

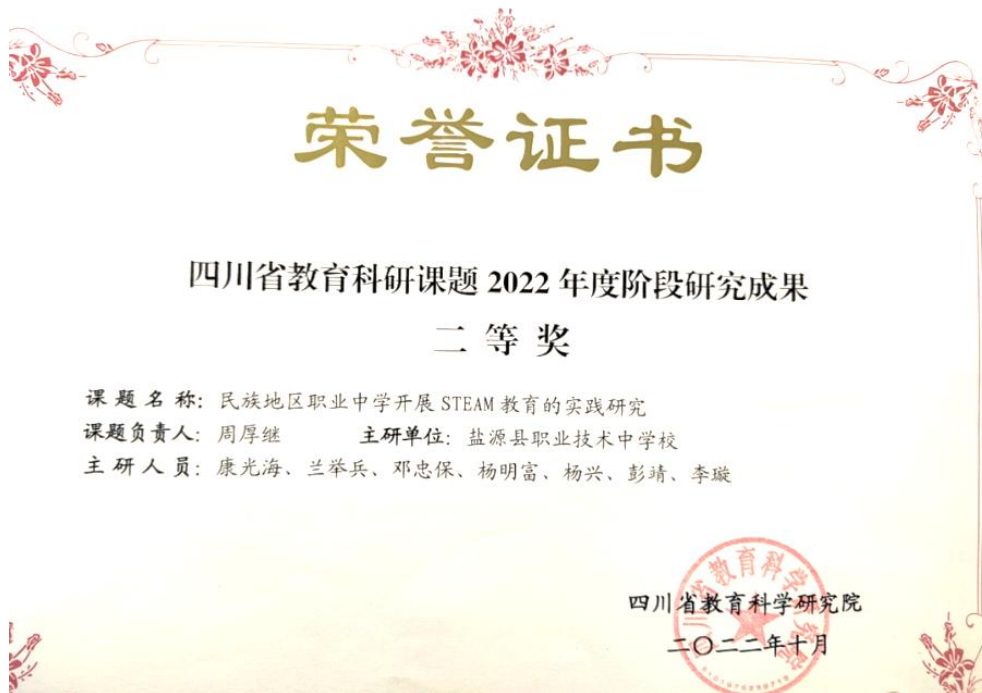


图 17 四川省教研成果二等奖



图 18 围绕“三名工程”建设开展教师教学能力大赛线上培训



图 19 2023 年盐源县职业技术学校教师教学能力大赛校内选拔赛

## 1.10 学生素质

### 1.10.1 学生思想品德状况

学校坚持为党育人、为国育才的使命，落实“立德树人”根本任务。本年度，学校更加注重德育教育的深度和广度，把爱党爱国、立德树人思想融入学生人才培养和教育教学全过程，积极开展课程思政和思政课程的教研教改，不断深化职业道德、“工匠精神”教育等系列德育活动，进一步为学生培根铸魂、启智润心。通过爱党爱国、红色革命教育的洗礼，学生的社会责任感、政治使命感和国家认同感更强，学生的思想更加积极、人格更加独立。学校积极开展学生团员发展工作，本学年 40 名学生积极申请入团。



图 20 全校师生同上一堂“思政课”



图 21 2023 年盐源县职业技术中学校职业教育活动周

### 1.10.2 学生基本素质评价

学生基本素质是衡量学校办学成果的重要指标，评价指标主要有文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、职业技能等级证书获取率、毕业率等。2022-2023 学年由市、县或校统一组织的学生基本素质评价结果见表 11。

表 11 2022-2023 学年学生基本素质评价情况统计表

指标	2022 年	2023 年	增减情况
学生体质测评合格率 (%)	88	90	2
学生文化基础课合格率 (%)	100	100	0

学生专业技能合格率 (%)	100	100	0
职业技能等级证书 (含职业资格证书) 获得人数 (人)	425	537	112
学生毕业率 (%)	100	100	0
毕业生升学人数 (人)	1040	957	-83

### 1.11 技能评价

学校高度重视师生的职业技能水平提升工作，坚持以“引领民族地区职教改革，支撑民族地区产业发展建设省内一流职业学校”为办学目标，以“立足民族地区、服务区域经济、培养本土人才”为办学理念，践行“1+1+M+N”办学模式，做好“三名”工程的核心工作，全面提升人才培育质量，本学年开展 2020 级学生职业技能等级认定工作，1298 名学生报名参加，分为保育员、餐厅服务员、电工、计算机维修工、汽车机械维修工、中式烹调师、动物疫病防治员、服装制版师、农作物技术员等 9 个工种，组织 12 名教师参加凉山州技能人才评价考评员培训班。



图 22 凉山州技能人才评价考评员培训



图 23 2023 年高三毕业生职业技能等级认定考务会

### 1.12 就业情况

学校坚持“就业”与“升学”并重，尽管升学比例大幅提升，但促进优质就业仍是学校工作的一部分。积极构建校企共建、校企共研、校企共育、校企共用的校企“双主体”协同育人模式，深化产教融合；采取“师徒结对培养”、“理实一体化教学”、“混合式教学”等方式，加强现代学徒制培养，深化与省内外行业企业间的深度合作，确保选择就业的毕业生稳定就业，提高对口就业率和一次性就业率，本年度就业（含升学）率 93.11%，初次就业起薪 3780 元以上。

#### 【案例 1】优秀毕业生沙马舞嘉——以梦为马·服务家乡

沙马舞嘉，一个来自木里县唐央乡普尔村的普通女孩，凭借着对知识的渴望和坚定的信念，在中职教育的道路上不断努力，最终实现了自己的大学梦。去年下半年，她作为优秀毕业生代表受到了段毅君书记和州委、州政府领导的亲切接见。

沙马舞嘉从小就深知生活的不易，明白只有通过自己的努力才能改变命运。在盐源县职业技术中学校，她选择了农学专业，希望将来

能为家乡的发展做出贡献。在中职学习期间，她充分利用了各项资助政策，不仅解决了学费和生活费的问题，还得以专心学习，不断提高自己的专业知识和技能。



图 24 优秀毕业生代表访谈现场

她始终以进入西南科技大学为目标，尽管一开始的学习成绩并不理想，但她没有放弃。在老师、家长和学校的鼓励与支持下，她开始发奋图强，不断进步；她积极参加各种专业技能大赛，通过自身的努力和坚持，最终在高二以后每学期都获得了学习成绩一等奖，还被评为盐源县优秀团员。

如今，沙马舞嘉已经被西南科技大学园艺专业录取。面对未来，她表示将牢记段书记的嘱托和期望，不忘初心，勤奋学习农学专业知识，提升自己的专业技能，全方位发展自己；学有所成后，她将回到家乡，用所学知识和技能服务社会，回报家乡。



图 25 优秀毕业生圆梦西南科技大学

沙马舞嘉的故事不仅仅是一个人的奋斗史，更是中职教育成果的缩影。她的成功离不开自身的努力、老师和学校的悉心教导以及政府的各项资助政策，让我们共同期待沙马舞嘉在大学的舞台上继续发光发热，为家乡和社会作出更大的贡献。

### 1.13 升学情况

学校坚持升学与就业，完全由毕业生自主抉择。随着就业学历要求不断提高，中职生要求升学的愿望更加迫切，为此，学校强化中高职衔接，打通毕业生升学的通道，通过五年一贯制、对口高职单招、职教高考等渠道，让更多的学生进入高一级学府深造。目前，升学已成学校毕业生的主要选择，为此，学校对专业布局进行了优化重组，提升专业办学质量，打牢学生文化基础，夯实专业素质，提高对口高

职单招和职教高考的升本率。



图 26 单招考试、高考复习工作、安全工作专项部署会

2020 级共有毕业生 1483 人，高考报名 1185 人，五年制学生 298 人，单招录取 750 人，完成五年制转录 298 人。



图 27 新学期开学典礼暨高三冲刺誓师大会

### 1.14 创新创业

学校贯彻落实国家创新驱动发展战略，将创新创业教育融入人才

培养过程，开设了创新创业教育课程，落实在人才培养方案中，全校每年举办科技创新和专业技能竞赛，提供给学生科技创新和专业技能训练成果展示平台，培养学生创新创业意识，掌握创新创业技巧，提升创新创业能力。

### 1.15 在校体验

为了解学生在校体验，通过线上线下对在校学生和毕业生进行了满意度调查，2023 学年调查数据显示，在校学生对问卷针对的学校课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课教学、专业课教学满意度等 5 个方面满意度都达到 90%以上；与上一年度对比满意度变化情况见图 28。

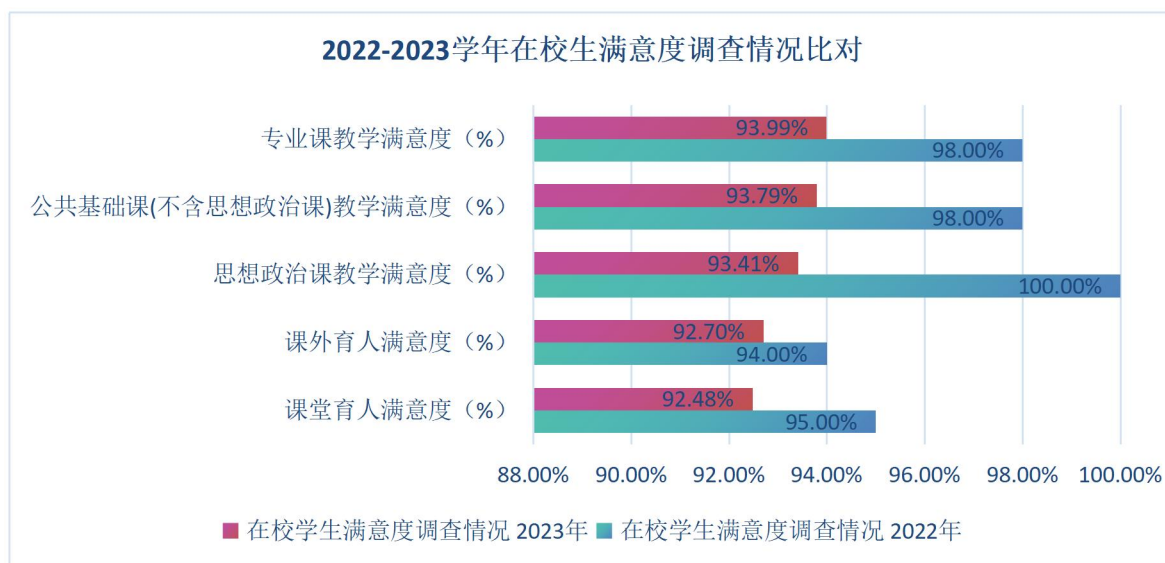


图 28 2022-2023 学年在校生满意度变化情况

## 2. 融合发展

### 2.1 产教融合

#### 2.1.1 协企协同育人

学校认真落实党的二十大提出的“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教

育类型定位”的要求，通过校企共建、校企共研、校企共育、校企共评构建校企“双主体”育人模式，促进产教深度融合，本年度校区合作基本情况见表 12。

表 12 2022-2023 年学校校企合作基本情况

指标	2022 年	2023 年	增减情况
合作企业教师实践基地数（个）	38	42	4
合作企业接收教师企业实践人数	20	30	10
企业对学校捐赠设备总值（万元）	20	27	7
开展“1+X”证书制度试点数（个）	5	5	0
合作企业接收学生实习比例（%）	100	100	0
生均企业实习经费补贴（元）	3500	3800	300
订单班学生数占在校生比例（%）	5	5	0



图 29 我校与四川林里服饰股份有限公司开展校企合作

## 【案例 2】学校党委引领下的产教融合新篇章·校企合作助力乡村振兴

九秋九月，一场意义非凡的调研活动在盐源县润盐镇展开。学校党委书记康光海带领党委班子成员，包括徐湖川校长、邓忠保副校长、杨明富副校长以及第二党支部书记杨平，深入到凉山州菌丰农业科技发展有限责任公司，与负责人段有禄进行了深入的交流与探讨。

此次调研的主题是“巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴发展”，而焦点则是农学专业的校企合作与“三名工程”建设。康光海书记强调：“产教深度融合，不仅是学校教育改革的重要方向，更是服务地方经济社会发展的关键环节。”

在实地考察了野生菌和蔬菜种植基地后，党委班子成员一致认为，校企合作将为双方带来互利共赢的机会。对企业而言，学校将提供理论支撑和人才资源，推动技术创新与产业升级；对学校而言，企业则提供实践平台与就业机会，助力专业建设和人才培养。



## 图 30 深入企业调研·促进产教深度融合——助力乡村振兴

双方就合作事宜达成了初步意向。未来，学校将与企业共同探索更多合作模式，如共建实训基地、开展订单式人才培养等，以实现更高层次的产教融合。此次调研不仅为学校与企业之间的合作奠定了基础，更为乡村振兴战略注入了新的活力。

### 2.1.2 集团化办学

学校充分利用师资、实训条件，集合由本校牵头组织的职教集团 1 个，本校参与的职教集团数 12 个，参加本校牵头对的职教集团学校 15 个，参加本校牵头的职教集团企业 20 个，推行校企深度合作、共生发展的运行机制，推进集团化办学实体化运作，实现优质资源共享共享，增强了学校的办学实力、影响力、竞争力，形成了学校融合发展新格局。本年度集团化办学情况见表 13。

表 13 2022-2023 学年学校集团化办学情况统计表

指标	2022 年	2023 年	增减情况
本校牵头组织的职教集团数（个）	1	1	0
本校参与的职教集团数（个）	12	12	0
参加本校牵头的职教集团学校数(个)	15	15	0
参加本校牵头的职教集团企业数(个)	20	20	0

#### 【案例 3】盐源职中服装专业——校企合作打造特色育人之路

盐源县职业技术中学校一直致力于民族地区职业教育的创新与发展，近日，学校服装专业再次突破传统，走出了“立足民族地区，服务区域经济，培养本土人才”的特色发展之路。

2022 年 10 月 11 日，对盐源职中的师生们来说，是充满意义的

一天。当天，学校服装校中厂正式启动运行，2021级服装专业学生的社会实践也同时开启。这次社会实践的启动不仅标志着一项新项目的开启，更是学校与企业深度合作的里程碑。

为确保项目顺利推进，学校班子成员悉数到齐。这不仅展现了学校对专业建设的重视，更显示出学校推进校企合作的坚定决心。而合作企业林里服饰也给予了大力支持，不仅提供了先进的生产设备，还特意从成都派遣了4名业务骨干到盐源，与师生们共同交流与学习。

党委书记康光海表示：“校企合作是推动职业教育高质量发展的重要途径。通过整合双方资源，我们不仅解决了学校的技术短板，也弥补了企业的资源短板，实现了真正的校企共赢。”



图 31 盐源职中服装专业校中厂 2021 级社会实践现场

盐源职中在服装专业方面大胆创新，构建了“四轮驱动，产学研训一体化”的人才培养模式。这一模式满足了学生升学、就业和技艺传承的多重需求，使民族地区的中职教育更具特色。

服装校中厂的实践为学生提供了一个难得的学习机会。他们可以在校内学习到裁剪、样板制作、CAD 版设计等实用技能，并且还有机

会获得丰厚的报酬。这种校企同工同酬的模式让学生在学习技能的同时，也能获得经济上的回报，真正实现了学生满意、家长放心。

盐源职中的这一系列举措不仅为民族地区的职业教育树立了典范，更为校企合作探索出了一条新的发展道路。未来，学校将继续深化产教融合，为民族地区培养更多优秀的技术人才。

## 2.2 科教融汇

本年度以凉山州《甬凉“10+3”职业教育联盟“融课堂”专题论坛》云端连线，我校作为3所职业高中的帮扶对象，全程参加会议。将"科教融汇"融入课堂教学，已成为每位职业教育教师的重要任务。本次"融课堂"专题论坛不仅是一次教学业务的积极探索，更是为甬凉两地职业教育的交流与合作做出了实质性的贡献，论坛致力于推进学校管理、师资队伍、教学科研、文化品牌以及教学质量等方面的联动建设，以实现更广泛、更深入的合作，同时还举行了甬凉“10+3”职业教育联盟名师带徒结对仪式。



图 32 云端连线甬凉“10+3”教育联盟共同体(职教)教学论坛

## 2.3 东西部协作

东西部协作是促进东西部地区共同发展和区域协调发展而采取的一项重大战略决策提供帮助和支持，按照《中共中央组织部等关于印发<国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案>的通知》等文件要求，深入学习贯彻党的二十大精神，促进乡村振兴，充分发挥教育帮扶阻断贫困代际传递的作用，提升教育、科技、经济和社会发展水平；本学年我校高度重视东西部协作发展，并组织开展相关活动、调研、主题讲座、专题报告、座谈交流等形式协同帮扶，年度核心开展情况见表 14。

表 14 2022-2023 学年东西部协作组织重点活动

活动时间	活动名称	授课人 /主持人	组织形式	辐射情况
2022 年 9 月	“教育人才 组团式帮扶” 工作调研会	(甬、凉) 康光海	现场会议	县委领导和学校 党委成员,浙江省 宁波市、四川省泸 州市“教育人才组 团式帮扶”全体帮 扶教师
2022 年 10 月	东西部协作 “蓝鹰计划” 暨甬盐“1+3 双师双擎”骨 干教师师徒	(甬、盐) 邓忠保	现场线下 +线上云 端会议	宁波市鄞州职业 高级中学、宁波市 甬江职业高级中 学、宁波市古林职 业高级中学

	结对活动启动仪式			
2022年10月	宁波市支援合作局领导一行莅临我校调研指导教育人才“组团式”帮扶工作	(甬、盐) 邓忠保	实地走访+座谈交流	宁波市支援合作局领导许文平5人一行莅临我校调研指导东西部协作教育人才“组团式”帮扶工作
2023年3月	盐源县东西部协作职教教学文化节(7场)	(甬、泸) 组团式帮扶队员7位公开示范观摩听评课	现场教学+直播	全校教职工、盐源县教师发展中心
2023年6月	盐源县东西部协作职教教学文化节(2场)	(甬、泸) 组团式帮扶队员4位参与评审、指导	现场比赛+直播 初赛：盐源职中50周岁及以下190位教师说课	全校教职工、盐源县教师发展中心

			<p>比赛</p> <p>决赛：16位入围教师信息化教学设计说课比赛</p>	
2023年4月-6月	盐源县东西部协作职教教学文化节（28场）	（甬、沪）宁波三校结对骨干教师12位+组团式帮扶团队8位	<p>现场授课+直播</p> <p>“1+3双师双擎结对徒弟12位+组团式帮扶结对徒弟16位精品课</p>	全校教职工
2023年6月	汽修、服装专业师生赴甬学习（1场）	（甬）鄞州职高	线下学习、交流	汽修、服装专业部教师
2023年7月	东西部协作帮扶捐赠及教学活动在	（甬盐）康光海	启动仪式、捐赠仪	国家督学、宁波市职业技术教育学会会长 沈剑光，

	<p>盐源县职业 技术中学校 圆满落幕</p>		<p>式、专题 报告、主 题讲座</p>	<p>宁波市专家团、企 业负责人、凉山州 教科所、学校教师 等 200 余人参加 活动。</p>
--	---------------------------------	--	------------------------------	--



“教育人才组团式帮扶”工作调研会



东西部协作“蓝鹰计划”暨甬盐“1+3双师双擎”骨干教师师徒结对活动启动仪式



2023年东西部协作帮扶教研教改专题讲座



2023年东西部协作帮扶捐赠及教学活动启动仪式

图 33 东西部协作开展的部分集影

**【案例 4】东西部“组团式”帮扶，共育盐源职中人才之花**

案例核心亮点：

1. 东西部五校携手，共同浇灌帮扶之花
2. 深化校企合作，开创人才培养新模式
3. 发挥团队优势，实现师徒结对传承



图 34 东西部“组团式”帮扶百花齐放

案例核心特色：

1. 校校合作：五所东部学校（鄞州职高、宁波经贸校、古林职高、甬江职高）与盐源职中建立了紧密的合作关系。过去一年中，这些学校提供了大量教育资源和经验分享，包括课程设计、教学方法、学生管理等方面的指导和支持。这种跨区域的合作模式，不仅促进了东西部教育的交流与融合，也为盐源职中的发展注入了新的活力。

2. 教研教改：来自东部学校的优秀教师为盐源职中的教师提供了系统的指导。他们深入课堂，与当地教师共同探讨教学方法和策略，为教师们提供了宝贵的教学经验和资源。这种合作模式不仅提升了盐源职中的教学质量，也促进了教师的专业成长和教学水平的提高。

3. 校企合作：学校与东部企业签订订单合作协议，共同培养人才。首批订单班共有 100 名学生，涵盖了不同的专业领域。这种校企合作模式为学生提供了更多的实践机会和就业保障，同时也为企业输送了符合需求的优秀人才。这种合作模式实现了学校与企业的共赢，为人才培养开辟了新的路径。



图 35 与东部企业签订订单合作协议

4. 团队共助：盐源职中与东部学校开展师徒结对活动。本校教师周国英的结对师傅古林职高陈庆山老师通过示范课的形式，为周国英老师提供了教学上的指导和支持。同时，其他师徒结对也开展了类似的交流活动。这种团队共助的方式有助于提升教师的教学水平，促进教师之间的交流与合作，为学校的教育教学工作注入新的活力。

案例关键信息：

1. 在这次活动周中，各方共同总结了过去一年的帮扶成果，并探讨了未来的合作方向和计划。

2. 宁波市教育局职教处二级调研员(副处长)任骞亲临学校调研，为学校未来的发展提出了宝贵的建议和指导。

3. 在校企合作方面，两家企业分别为学校捐赠助学金 2 万元，为订单班学子捐赠工作服，进一步深化了合作关系。

4. 在师徒结对方面，不仅有经验丰富的老教师为年轻教师提供指

导，还有年轻教师向老教师学习教学方法和经验，实现了教学经验的传承和教师专业成长。

案例总结：

东西部“组团式”帮扶盐源职中活动周是一次富有成效的合作交流活动，推动了东西部教育的深度合作与共同发展。

通过校校合作、教研教改、校企合作和团队共助等多种形式的合作，不仅提高了盐源职中的教育质量和人才培养水平，也促进了东西部教育的交流与融合。这种帮扶模式为我国区域协调发展提供了有益的借鉴和参考，具有深远的意义。

### **3. 国际合作**

#### **3.1 国际交流与合作**

认真学习贯彻施行《中华人民共和国职业教育法》(简称《职教法》)，落实中央两办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》(简称两个《意见》)加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系，深化产教融合为重点、推动职普融通为关键、促进科教融汇为新方向，推动职业教育提质升级，服务学生全面发展。实施“国际接轨”行动，加强技能标准、师资培训、资源开发，合作办学(互派留学与就业)等领域合作，实现师生理念国际化、积极推进国际化进程。

本年度我校积极探索国际交流与合作，于3月17日由国家级项目评审专家、四川省政协教育智库专家、四川省陶行知研究会副会长兼职业教育专业委员会理事长李代慧一行8人莅临我校开展“推动职业教育提质升级，服务学生全面发展”职业教育国际化办学调研活动，

活动由召开座谈会和实地调研两部分内容组成。



图 36 四川省陶行知研究会莅临我校开国际化办学调研活动

## 4.服务贡献

### 4.1 服务行业企业

本学年，学校利用专业师资和设备优势，承担、参与改进或推广技术服务 1 项，面向社会开展承担地方政府部门的培训服务 637 人次；承担东西部协作培训 263 人次，学校组织的社会化培训 102 人次，与上学年同比为增长趋势向好发展，校际帮扶学校 5 所与去年持平；有力地促进地方经济发展、农民工下岗职工的就业和创业，2022-2023 学年开展社会培训与服务情况见表 15。

表 15 2022-2023 学年开展社会培训与服务情况统计表

指标	2022 年	2023 年	增减情况
承担地方政府部门的培训服	500	637	137
承担东西部协作培训（人次）	212	263	51
学校组织的其他培训（人次）	68	102	34
校际帮扶学校（所）	5	5	0

承担、参与改进或推广技术服	0	1	1
---------------	---	---	---

## 4.2 服务乡村振兴

学校精准对接乡村振兴的技能人才需求,在人才培养、旅游开发、乡村规划、环境整治等方面精准施策,在发展种植、养殖和劳务输出等产业上精准发力,本学年服务乡村振兴情况见表 16。

表 16 2022-2023 学年服务乡村振兴情况

指标	2022 年	2023 年	增减情况
开展乡村振兴培训(人次)	4534	8037	3503
师生开展乡村振兴技术服务(人次)	200	234	34
对口帮扶村(个)	1	3	2
对口帮扶人次(人次)	234	453	219
参与对口帮扶的师生人次(人次)	8	11	3



图 37 学校领导参加国家乡村振兴专题培训

## 4.3 服务地方社区

社区志愿活动服务是学校参与社区服务的重要方式之一,为了充

分发挥学校特色办学优势，彰显教学成果，传承中华优秀传统文化，学校积极开展社区志愿服务和社区文化建设服务。本年度，学校携手社区开展社区培训 2 次，组织文化到社区活动 5 次，面向中小學生开展劳动和职业启蒙教育 5769 人次，其他服务社区志愿活动参与共计 450 人次。2022-2023 学年服务地方社区情况见表 17。

表 17 2022-2023 学年学校服务地方社区情况

指标	2022 年	2023 年	增减情况
开展社区培训（次）	1	2	1
组织文化到社区活动（次）	3	5	2
面向中小學生开展劳动和职业	4038	5769	1731
其他服务社区志愿活动参与	300	450	150

#### 4.4 实现资源共享

学校利用专业师资和设备优势，接待各级部门、学校来访考察调研交流活动，同时为普通中小学劳动教育和职业体验教育提供支持，到周边学校举行职业教育启蒙活动，既扩大学校影响，又产生了很好的育人效益。



图 38 我校到梅雨初级中学举行职业教育启蒙活动



图 39 州县各级领导莅临我校参观调研

## 5. 文化传承

### 5.1 红色文化传承

学校通过开展红色主题教育活动、组织学生参观红色教育基地、举办红色文化讲座等形式，引导学生了解红色历史、传承红色精神。

学校将红色文化融入课程教学中，通过课堂讲解、主题班会等形式，使学生深入了解红色文化的内涵和价值。同时，还鼓励学生参与红色文化实践、学生自主创办红色文化社团、组织红色文化活动，培养学生的红色文化创新能力和团队协作精神。通过开展志愿服务、红色旅游等形式，培养学生的红色价值观和家国情怀。

### 5.2 传统文化传承

学校秉承立德树人、习技立业的校训精神，注重传承和弘扬中华优秀传统文化，通过多种形式的活动和实践，使学生深入了解和体验传统文化的魅力；学校定期举办传统文化讲座、经典诵读、文化展览等活动，引导学生阅读经典文献、了解传统文化习俗和礼仪，培养学

生的文化素养和审美情趣。

### **5.3 地方文化传承**

学校重视本土文化的挖掘和传承，通过开展地方文化研究、组织学生参观当地文化遗址、举办地方文化展览等形式，引导学生了解和传承地方文化。将地方文化融入课程教学中，通过课堂讲解、实地考察等形式，使学生深入了解地方文化的内涵和价值。同时，学校还鼓励学生参与地方文化实践，通过开展地方文化志愿服务、组织地方文化节等形式，培养学生的地方文化意识和家国情怀。

## **6.发展保障**

### **6.1 政策落实**

学校深入贯彻落实《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《国务院关于大力发展职业教育的决定》《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等法规政策，学习宣传《盐源县教育系统治理高价彩礼深化移风易俗宣传工作方案》《凉山彝族自治州移风易俗条例》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《党的二十大精神》《习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育》等主题，开展学生资助政策宣讲、乡村振兴——走村入户政策宣传、护林防火政策宣讲、疫情防控政策宣传等落地。

在全校形成了学法知法守法的氛围，通过课堂学习、专题讲座、宣传栏、黑板报、知识竞赛等形式，组织学习、广泛宣传国家政策法规，让其入脑入心，工作中，讲政治守规矩，重视管理体系建设，以制度管理人，以流程管事，力求以法治校，提高学校依法管理水平。2022-2023 学年政策宣传活动情况见表 18。

表 18 2022-2023 学年政策宣传活动情况见表

指标	2022 年	2023 年	增减情况
政策宣传活动（次）	12	8	-4



图 40 学校举行“喜迎二十大、奋斗新征程”主题党日活

## 6.2 学校治理

学校实行党委领导下的校长负责制，各项工作党建引领，党政工团齐抓共管，强基固本共谋发展。工作推动以学校党政→科室→专业部为链条，坚持政治理论学习常态化，深化理想信念教育，不断提高党员干部和教师员工的政治素质，强化师德教育，砥砺教育初心。

切实推进党风廉政建设和反腐败工作，特别是对重点岗位、重点领域的监督；狠抓党建群团，坚持民主决策，充分发挥工会、职代会参与学校民主管理和监督职能；完善制度，建立长效机制更好地发挥各部门效能，落实科室职能与人员岗位职责，学校全员实行目标管理、工作绩效考核评比，切实做到公开、公平、公正，加强考核结果的应

用，形成了创先争优工作氛围，充分调动了广大教职员工的 subjective 能动性，有效提高了管理水平、教育质量和办学效益。



图 41 盐源县职业技术学校师德师风专题讲座



图 42 学校校风学风建设专项会议



图 43 传达学习凉山州中小学教育常规管理“二十条”



图 44 学生思想教育及安全管理工作会议

### 6.3 资助情况

根据财政部、教育部、人力资源社会保障部印发《中等职业学校免学费补助资金管理办法》（财科教【2016】36号）、《中等职业学校国家助学金管理办法》（财科教【2016】35号）等文件精神，学校学生资助管理机构健全，严格按照《四川省中等职业学校免学费

补助资金管理办法》《四川省中等职业学校助学金实施办法》，做好免学费和助学金评审、信息申报维护、档案完整，做到及时规范发放到位。学校建有家庭经济困难学生资助体系，资金专帐管理，发放规范。

2022-2023 年度国家助学金发放金额 252.6 万元，享受国家助学金人数 2519 人，学校资助奖励发放金额 149.78 万元，国家奖学金评定按照学生本人申请、班级推荐、学校审核、国家奖学金评审领导小组审定的程序开展，本年度 4 人获国家奖学金。2022-2023 学年学生资助情况见表 19。

表 19 2022-2023 学年学生资助情况统计表

指标	2022 年	2023 年	增减率 (%)
享受国家助学金人数 (人)	2688	2519	-6.29
享受国家奖学金人数 (人)	4	4	0
国家助学金发放金额 (万元)	537.6	252.6	-53.01
国家奖学金发放金额 (万元)	2.4	2.4	0
学校资助奖励发放金额 (万元)	341.5	149.78	-56.14



图 45 集中观看“资助育人·大国工匠进校园”直播活动



## 6.5 经费投入

学校得到了中央与地方的大力支持，州、市（县）政府切实履行发展中等职业教育的政府职责，办学经费基本落实到位。本年度财政专项拨款 1682.7 万元，生均财政专项 2000 元。学校厉行节约，支出结构合理，经费主要投向办学条件改善、日常教学经费开支、专业建设、师资队伍建设等方面，为学校可持续发展提供了有力保障。本年度经费与上一年相比增减情况详见表 20。

表 20 2022-2023 年学校经费投入比较情况

指标	2022 年	2023 年	增减率 (%)
年财政专项拨款（万元）	2572.66	1682.7	-34.59
年生均财政拨款（元）	2000	2000	0

## 7. 面临挑战

在全校教职工的共同努力下，学校管理层率领全体教师扎实有序的推进名中职学校、名专业、名实训基地“三名工程”建设，取得了显著的成绩和长足的进步。然而，在发展的过程中，学校仍然面临着一系列的挑战。

### 7.1 面临的问题

问题一：学校管理和工作实施管控有待加强改进

近年来，学校走在快速发展稳步提升的风标基础下，取得了一定的成绩。同时学校围绕“三名工程”项目建设的中期迈向尾声阶段，本学年全日制在校生将近 4000 余人，教职工 222 人，学校的日常工作与开展存在较大的挑战，工作中存在创新不足、工作系统性计划不足、数据收集不及时、部门间协作不足以及理论学习不足（党员和干部的理论学习不够深入）等情况，在学校的蓬勃壮大形式下，对

学校未来的发展、教育教学与改革都有着“大工程”的冲刺性博弈。

问题二：教师队伍建设与信息化建设需要有机融合

学校的师资队伍建设，在办学规模和生源结构上结合学校发展优化人才引进、培养和使用机制，专业带头人和技能大师、教学名师数量低，无专职学生心理健康的工作人员，信息化建设制度不完善、师生信息化素养提升不足，教师专业化水平有待提高，双师素质需进一步提升。

问题三：产教融合、校企合作的广度和深度不够

由于学校学科门类众多，与之对接的各个行业和岗位情况复杂，因此深入行业和企业进行调研时面临经费不足和企业配合度不高等问题，导致人才培养方案的调整周期较长，与行业发展存在滞后现象。学校部分专业课程的教学要求、标准与行业发展不匹配，企业参与共同育人的力度有待加强，尚未形成有效的校企合作培养机制。

## 7.2 改进措施

1.加强创新管理：鼓励教职工提出创新的管理理念和教学方法，提供必要的资源和支持，如定期举办创新研讨会，设立创新奖励等。

2.制定系统性工作计划：各部门应制定详细的工作计划，并确保计划的实施。同时，学校管理层应定期检查和评估计划的执行情况，以确保工作的有序进行。

3.及时收集和分析数据：各部门应建立数据收集和分析的机制，及时了解和分析各项工作的进展情况，以便及时调整工作计划和策略。

4.加强部门间的协作：通过定期的部门间会议、团队建设活动等方式，加强部门间的沟通和协作，形成工作合力，共同推进学校的发展。

5.加强理论学习：学校应组织教职工进行深入的理论学习，提高理论素养，以更好地指导实践工作。可以通过定期举办学习班、研讨会等方式进行。

6.完善管理制度：根据学校的发展需要，不断完善各项管理制度，确保学校工作的规范化和制度化。

7.强化监督机制：建立有效的监督机制，对学校管理和工作实施的全过程进行监督，及时发现和解决问题。

8.提升信息化管理水平：利用信息化手段提升学校的管理效率，建设现代化的教育信息技术设施设备，提高教育教学质量和效率。同时，要加强网络安全管理和保障工作，确保校园网络的安全稳定运行，如建立信息化管理系统、引进先进的管理软件等。

9.加强队伍建设：注重师资队伍的建设和管理，建立完善的人才引进、培养和使用机制，提高教师的专业素质和教学能力。同时，要加强学生管理团队的建设和管理，提高学生的综合素质和实践能力。

10. 扎实推进产教融合和校企合作，发挥政府主导、行业指导和企业参与作用，深化并加强重点专业（名/示范专业）校企合作模式，切实推进校企合作深度融入人才培养的全过程，同时产生实际的效果。

**附表 1：人才培养质量计分卡**

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1320
2	毕业去向落实人数	人	1312
	其中：毕业生升学人数	人	957
	升入本科人数	人	13
3	毕业生本省去向落实率	%	97
4	月收入	元	3780
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	113
	其中：面向第一产业	人	34
	面向第二产业	人	78
	面向第三产业	人	34
6	自主创业率	%	4.5
7	毕业三年晋升比例	%	88

**附表 2：满意度调查表**

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.05	1336	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.48	1336	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	92.70	1336	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.41	1336	网络问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	93.79	1336	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.99	1336	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.06	204	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	99.11	112	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.57	92	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	99.08	109	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	3	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98.29	469	网络问卷调查

附表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	师生比*	:	1:18
2	双师素质专任教师比例*	%	71.42
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	44
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	13
5	教学计划内课程总数*	门	100
		学时	2200
	其中：课证融通课程数*	门	3
		学时	120
	网络教学课程数	门	0
		学时	24
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	10
		学时	1000
	在线精品课程课均学生数*	人	4052
	其中：国家级数量*	门	0

	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	10
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.5
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10001

**附表 4：服务贡献表**

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	29
	其中：A 类：留在当地就业*	人	29
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	0
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	7
	非学历培训学时*	个	367
	公益项目培训学时*	个	400
7	非学历培训到账经费	万元	30.6

附表 5：国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

**附表 6：落实政策表**

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	3984
2	年生均财政拨款水平	元	2000
3	年财政专项拨款	万元	1682.7
4	教职员工额定编制数	人	175
	教职工总数	人	222
	其中：专任教师总数	人	157
	思政课教师数*	人	7
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数*	人	0
	班主任人数	人	79
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3984
	其中：学生体质测评合格率	%	90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数	人	537
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	20
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量*	课时	20
	年支付行业导师课酬	万元	0.8
10	年实习专项经费	万元	11.6
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.6

# 盐源县职业技术中学校

Yanyuanxian Zhiye Jishu Zhongxuexiao

## 盐源县职业技术中学校

---

地 址:凉山彝族自治州盐源县盐井镇太安街  
电 话:0834-6362907

## 成都晖鸿教育咨询有限公司

---

地 址:成都市青羊区太升北路56号